

Älvdrottningens spira

Fragment 1

Text: Edith Södergran Musik: Eva Toller

Arr: Eva Toller 2005

Soprano 1

Var fin - nes han, den jag har skå-dat i en hän-ryckt dröm? Var fin - nes

Soprano 2

Var fin - nes han, den jag har skå-dat i en hän-ryckt dröm? Var fin - nes

Alto 1

Var fin - nes han, den jag har skå-dat i en hän-ryckt dröm? Var fin - nes

Alto 2

Var fin - nes han, den jag har skå-dat i en hän-ryckt dröm? Var fin - nes

S1

han, den mi - na hjälp-lö-sa ar-mar ald-rig kan nå? Var fin - nes han, _____ den

S2

han, den mi - na hjälp-lö-sa ar-mar ald-rig kan nå? Var fin - nes han, _____ den

A1

han, den mi - na hjälp-lö-sa ar-mar ald-rig kan nå? _____ Var fin - nes han, _____ den

A2

han, den mi - na hjälp-lö-sa ar-mar ald-rig kan nå? _____ Var _____ fin - nes han, den _____

Älvdrottningens spira

12

S1 skug-gan på mitt än - ne för - ne - kar? Var fin - nes han, som lyf - ter upp en

S2 skug-gan på mitt än - ne för - ne - kar? Var fin - nes han, som lyf - ter upp en

A1 skug-gan på mitt än - ne för - ne - kar? Var fin - nes han, som lyf - ter upp en

A2 skug-gan på mitt än - ne för - ne - kar? Var fin - nes han, som lyf - ter upp en

17

S1 trött blom-ma från vä - gen och sve - per hen - ne i ge - nom-skin - ligt si - den och vi - rar

S2 trött blom-ma från vä - gen och sve - per hen - ne i ge - nom-skin - ligt si - den och vi - rar

A1 trött blom-ma från vä - gen och sve - per hen - ne i ge - nom-skin - ligt si - den och vi - rar

A2 trött blom-ma från vä - gen och sve - per hen - ne i ge - nom-skin - ligt si - den och vi - rar

22

S1 slö - jor - na kring hen - nes föt - ter och be - trak - tar hen - ne läng - e und - ran - de: hur

S2 slö - jor - na kring hen - nes föt - ter och be - trak - tar hen - ne läng - e und - ran - de: hur

A1 slö - jor - na kring hen - nes föt - ter och be - trak - tar hen - ne läng - e und - ran - de: hur

A2 slö - jor - na kring hen - nes föt - ter och be - trak - tar hen - ne läng - e und - ran - de: hur

Älvdrottningens spira

27

S1 dog du, barn? _____ Mitt ble - ka an - sik - te skall ic - ke skif-ta färg, på min

S2 dog du, barn? _____ Mitt ble - ka an - sik - te skall ic - ke skif-ta färg, på min

A1 dog du, barn? _____ Mitt ble - ka an - sik - te skall ic - ke skif-ta färg, på min

A2 dog du, barn? _____ Mitt ble - ka an - sik - te skall ic - ke skif-ta färg, på min

31

S1 pan - na står i tung-a bok - stä-ver: hon so - ver. Di-na tå - rar sko - la fal - la ned på mi-na

S2 pan - na står i tung-a bok - stä-ver: hon so - ver. Di-na tå - rar sko - la fal - la ned på mi-na

A1 pan - na står i tung-a bok - stä-ver: hon so - ver. Di-na tå - rar sko - la fal - la ned på mi-na

A2 pan - na står i tung-a bok - stä-ver: hon so - ver. Di-na tå - rar sko - la fal - la ned på mi-na

36

S1 föt-ter, de sko-la sipp-ra mel-lan mi-na knän, som vil-le de vác - ka till liv.

S2 föt-ter, de sko-la sipp-ra mel-lan mi-na knän, som vil-le de vác - ka till liv.

A1 föt-ter, de sko-la sipp-ra mel-lan mi-na knän, som vil-le de vác - ka till liv.

A2 föt-ter, de sko-la sipp-ra mel-lan mi-na knän, som vil-le de vác - ka till liv.