

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

Text och musik: Carl Michael Bellman

Arr: Eva Toller 2009

Soprano 1

Soprano 2
1. Mo-vitz skul-le bli stu-dent; han Upp-sa-la be-trak-ta, bör-ja mum-la

Soprano 3
1. Mo-vitz skul-le bli stu-dent; han Upp-sa-la be-trak-ta, bör-ja mum-la

Alto 1
1. Mo-vitz skul-le bli stu-dent; han Upp-sa-la be-trak-ta, bör-ja mum-la

Alto 2
1. Mo-vitz skul-le bli stu-dent; han Upp-sa-la be-trak-ta, bör-ja mum-la

S1

S2
6 ex-cel-lent gram-ma-ti-ca con-trac-ta; dum och tjock, hic haec hoc han sig ge-nast

S3
6 ex-cel-lent gram-ma-ti-ca con-trac-ta; dum och tjock, hic haec hoc han sig ge-nast

A1
6 ex-cel-lent gram-ma-ti-ca con-trac-ta; dum och tjock, hic haec hoc han sig ge-nast

A2
6 ex-cel-lent gram-ma-ti-ca con-trac-ta; dum och tjock, hic haec hoc han sig ge-nast

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

12

S1

S2

S3

A1

A2

2.Där satt han som

lär - de, hyr-de sig en svar-ter rock, Ky - ro-nii öl för - tär - de.

lär - de, hyr-de sig en svar-ter rock, Ky - ro-nii öl för - tär - de. 2.Där satt han som

lär - de, hyr-de sig en svar-ter rock, Ky - ro-nii öl för - tär - de. 2.Där satt han som

lär - de, hyr-de sig en svar-ter rock, Ky - ro-nii öl för - tär - de. 2.Där satt han som

18

S1

S2

S3

A1

A2

mis-an-trop, men rö-der som en vall - mo, vid sin stån-ka och sitt stop, och kon-ju - ge - ra

mis-an-trop, men rö-der som en vall - mo, vid sin stån-ka och sitt stop, och kon-ju - ge - ra

mis-an-trop, men rö-der som en vall - mo, vid sin stån-ka och sitt stop, och kon-ju - ge - ra

mis-an-trop, men rö-der som en vall - mo, vid sin stån-ka och sitt stop, och kon-ju - ge - ra

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

24

S1 a - mo; hur han drack, ö - let stack, kär - lek hjär - nen bryd - de; Mo - vitz tog sitt

S2

S3 a - mo; hur han drack, ö - let stack, kär - lek hjär - nen bryd - de; Mo - vitz tog sitt

A1 a - mo; hur han drack, ö - let stack, kär - lek hjär - nen bryd - de; Mo - vitz tog sitt

A2 a - mo; hur han drack, ö - let stack, kär - lek hjär - nen bryd - de; Mo - vitz tog sitt

30

S1 pick och pack och lär - doms - sä - tet flyd - de. 3.Med en vred - gad min han tog båd

S2 3.Med en vred - gad min han tog båd

S3 pick och pack och lär - doms - sä - tet flyd - de. 3.Med en vred - gad min han tog båd

A1 pick och pack och lär - doms - sä - tet flyd - de. 3.Med en vred - gad min han tog båd

A2 pick och pack och lär - doms - sä - tet flyd - de. 3.Med en vred - gad min han tog båd

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

35

S1 Puf - fen - dorff och Gro - tius, och dem bus i väg - gen slog, så bis - ter som Sty -

S2 Puf - fen - dorff och Gro - tius, och dem bus i väg - gen slog, så bis - ter som Sty -

S3 Puf - fen - dorff och Gro - tius, och dem bus i väg - gen slog, så bis - ter som Sty -

A1 Puf - fen - dorff och Gro - tius, och dem bus i väg - gen slog, så bis - ter som Sty -

A2 Puf - fen - dorff och Gro - tius, och dem bus i väg - gen slog, så bis - ter som Sty -

40

S1 go - tius, sjöng hur - ra, skrek wer - da, och åt krö - garn pan - ta lex - i - kon, col -

S2 go - tius, sjöng hur - ra, skrek wer - da, och åt krö - garn pan - ta lex - i - kon, col -

S3 go - tius, sjöng hur - ra, skrek wer - da, och åt krö - garn pan - ta lex - i - kon, col -

A1 go - tius, sjöng hur - ra, skrek wer - da, och åt krö - garn pan - ta lex - i - kon, col -

A2 go - tius, sjöng hur - ra, skrek wer - da, och åt krö - garn pan - ta lex - i - kon, col -

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

46

S1 lo - qui - a, och Zop - fens va - ri - an - ta. 4.Tre stu - den - ter, cer - tim tre, till

S2 lo - qui - a, och Zop - fens va - ri - an - ta. 4.Tre stu - den - ter, cer - tim tre, till

S3 lo - qui - a, och Zop - fens va - ri - an - ta. 4.Tre stu - den - ter, cer - tim tre, till

A1 lo - qui - a, och Zop - fens va - ri - an - ta.

A2 lo - qui - a, och Zop - fens va - ri - an - ta. 4.Tre stu - den - ter, cer - tim tre, till

51

S1 Stock - holm sig ut - sty - ra, stan - na på Tre Rem - ma - re, i skrub - ben num - ro fy - ra;

S2 Stock - holm sig ut - sty - ra, stan - na på Tre Rem - ma - re, i skrub - ben num - ro fy - ra;

S3 Stock - holm sig ut - sty - ra, stan - na på Tre Rem - ma - re, i skrub - ben num - ro fy - ra;

A1 Stock - holm sig ut - sty - ra, stan - na på Tre Rem - ma - re, i skrub - ben num - ro fy - ra;

A2 Stock - holm sig ut - sty - ra, stan - na på Tre Rem - ma - re, i skrub - ben num - ro fy - ra;

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

57

S1

Mo-vitz stolt, i sin kolt, satt sig där som pre - ses, drack så bält, så det var bält, och

S2

Mo-vitz stolt, i sin kolt, satt sig där som pre - ses, drack så bält, så det var bält, och

S3

Mo-vitz stolt, i sin kolt, satt sig där som pre - ses, drack så bält, så det var bält, och

A1

A2

Mo-vitz stolt, i sin kolt, satt sig där som pre - ses, drack så bält, så det var bält, och

63

S1

ut-gav ny - a the - ses. 5.Förs - ta the - sis blev nu den: om med mo-ra - li - te - ten

S2

ut-gav ny - a the - ses. 5.Förs - ta the - sis blev nu den: om med mo-ra - li - te - ten

S3

ut-gav ny - a the - ses. 5.Förs - ta the - sis blev nu den: om med mo-ra - li - te - ten

A1

A2

ut-gav ny - a the - ses. 5.Förs - ta the - sis blev nu den: om med mo-ra - li - te - ten

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

69

S1
en - ligt är för Bac - chi män att änd - ra om di - e - ten. Pro och pro, cont - ra, jo,

S2
69 en - ligt är för Bac - chi män att änd - ra om di - e - ten. Pro och pro, cont - ra, jo,

S3
69 en - ligt är för Bac - chi män att änd - ra om di - e - ten. Pro och pro, cont - ra, jo,

A1
69 en - ligt är för Bac - chi män att änd - ra om di - e - ten. Pro och pro, cont - ra, jo,

A2
69 en - ligt är för Bac - chi män att änd - ra om di - e - ten. Pro och pro, cont - ra, jo,

75

S1
nej och ja nu skal - la; Mo - vitz rop - te po - si - to, och po - si - to skrek al - la.

S2
75 nej och ja nu skal - la; Mo - vitz rop - te po - si - to, och po - si - to skrek al - la.

S3
75 nej och ja nu skal - la; Mo - vitz rop - te po - si - to, och po - si - to skrek al - la.

A1
75 nej och ja nu skal - la; Mo - vitz rop - te po - si - to, och po - si - to skrek al - la.

A2
75 nej och ja nu skal - la; Mo - vitz rop - te po - si - to, och po - si - to skrek al - la.

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

81

S1

6.And - ra the-sis blev den här: vad skill-nad sig be - stic - ker mel-lan öl plu - ra - li - te - ter

S2

6.And - ra the-sis blev den här: vad skill-nad sig be - stic - ker mel-lan öl plu - ra - li - te - ter

S3

6.And - ra the-sis blev den här: vad skill-nad sig be - stic - ker mel-lan öl plu - ra - li - te - ter

A1

6.And - ra the-sis blev den här: vad skill-nad sig be - stic - ker mel-lan öl plu - ra - li - te - ter

A2

6.And - ra the-sis blev den här: vad skill-nad sig be - stic - ker mel-lan öl plu - ra - li - te - ter

87

S1

och en per-son som dric - ker. Ra - tio? Jo, du - bi - to, skrek en och o -

S2

och en per-son som dric - ker. Ra - tio? Jo, du - bi - to, skrek en och o -

S3

och en per-son som dric - ker. Ra - tio? Jo, du - bi - to, skrek en och o -

A1

och en per-son som dric - ker. Ra - tio? Jo, du - bi - to, skrek en och o -

A2

och en per-son som dric - ker. Ra - tio? Jo, du - bi - to, skrek en och o -

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

92

S1 re - ra. Mo - vitz rop - te ha - be - o, och ky - parn slog i me - ra.

S2 re - ra. Mo - vitz rop - te ha - be - o, och ky - parn slog i me - ra.

S3 re - ra. Mo - vitz rop - te ha - be - o, och ky - parn slog i me - ra.

A1 re - ra. Mo - vitz rop - te ha - be - o, och ky - parn slog i me - ra.

A2 re - ra. Mo - vitz rop - te ha - be - o, och ky - parn slog i me - ra.

re - ra. Mo - vitz rop - te ha - be - o, och ky - parn slog i me - ra.

97

S1 7.Tred - je the - sis skul - le ges, men Pre - ses damp av sto - len, och en op - po -

S2 7.Tred - je the - sis skul - le ges, men Pre - ses damp av sto - len, och en op - po -

S3 7.Tred - je the - sis skul - le ges, men Pre - ses damp av sto - len, och en op - po -

A1 7.Tred - je the - sis skul - le ges, men Pre - ses damp av sto - len, och en op - po -

A2 7.Tred - je the - sis skul - le ges, men Pre - ses damp av sto - len, och en op - po -

7.Tred - je the - sis skul - le ges, men Pre - ses damp av sto - len, och en op - po -

Movitz skulle bli student (sång nr 28)

102

S1
 nent så hes damp med i kap - ri - o - len, Fred-man kom, fi - li - bom!

S2
 nent så hes damp med i kap - ri - o - len, Fred-man kom, fi - li - bom!

S3
 nent så hes damp med i kap - ri - o - len, Fred-man kom, fi - li - bom!

A1
 nent så hes damp med i kap - ri - o - len, Fred-man kom, fi - li - bom!

A2
 nent så hes damp med i kap - ri - o - len, Fred-man kom, fi - li - bom!

107

S1
 med mu - sik__ och__ flic - kor; och de lär - de vän - de om som ås - nor och bo - ric - kor.

S2
 med mu - sik och flic - kor; och de lär - de vän - de om som ås - nor och bo - ric - kor.

S3
 med mu - sik och flic - kor; och de lär - de vän - de om som ås - nor och bo - ric - kor.

A1
 med mu - sik och flic - kor; och de lär - de vän - de om som ås - nor och bo - ric - kor.

A2
 med mu - sik och flic - kor; och de lär - de vän - de om som ås - nor och bo - ric - kor.